



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Paribeni 10"

Via R. Paribeni, 10 00013 Mentana (ROMA) ☎ 06/9090078 e 06/9092689 fax 06/9090078
✉ rmic8cb00b@pec.istruzione.it - ✉ rmic8cb00b@istruzione.it
www.icparibenimentana.edu.it

Codice Meccanografico RMIC8CB00B - Codice Fiscale 97567390584

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Approvato dal Collegio dei Docenti il 6 novembre 2019

PREMESSA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione e/o al potenziamento di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle esigenze espresse nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Nel presente a. s. 2019/20 l'I. C. "Via R. Paribeni" ha formulato una unica Unità Formativa ad hoc per rispondere ai bisogni formativi espressi dal personale scolastico tutto (docenti e ATA) dal titolo "VALORE SCUOLA", finalizzata all'aumento di consapevolezza delle competenze, alla costituzione di una Comunità Educante Professionale in grado di ridurre le cesure presenti tra ordini (personale della scuola per l'infanzia, le elementari e le medie), territori (Mentana, Casali di Mentana e Castelchiodato) e ruoli (personale docente e ATA), nonché di affrontare le sfide causate dai profondi cambiamenti offerti dalle nuove tecnologie.

Tale Unità Formativa è suddivisa in due ambiti.

Il primo ambito, gestito Elidea-Studio di Psicologi Associati, vede la proposta di un percorso di Formazione-intervento rivolto al personale della Scuola finalizzato all'aumento di consapevolezza delle competenze e alla costituzione di una Comunità Educante Professionale.

Il secondo è incentrato sulla Cittadinanza Digitale e sull'Educazione ai media, intesa come uso consapevole della rete Internet e delle tecnologie informatiche, a partire dalle più recenti norme sulla gestione e protezione dei dati (GDPR) fino a quelle sul cyberbullismo, di cui si approfondiscono gli elementi relativi al linguaggio d'odio (hate speech), che, come comunità professionale della Scuola, si ritiene fondamentale dover conoscere nei suoi aspetti costitutivi e nelle strategie per affrontarlo, educando e formando le alunne e gli alunni.

UNITA' FORMATIVA – Parte 1°
IL VALORE DEL SISTEMA SCUOLA (15 ore)
A cura di ELIDEA- Studio di Psicologi Associati

FINALITA'

- ✓ Sviluppare la consapevolezza e la valorizzazione dei saperi individuali.
- ✓ Migliorare l'integrazione nel Gruppo dei Docenti e del personale A.T.A..
- ✓ Ottimizzare la produttività del Gruppo di lavoro dell'intero Istituto.
- ✓ Sviluppare un clima costruttivo e positivo di lavoro, seppur nel rispetto delle differenze individuali.

OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO:

- ✓ Valorizzare i contributi individuali e di gruppo.
- ✓ Potenziale le soft skills delle risorse umane.
- ✓ Sviluppare le competenze che consentono la valorizzazione della persona e il suo adattamento produttivo al contesto nel quale agisce.

COMPETENZE RICHIESTE/ DA ATTIVARE

- ✓ Condividere un metodo per far emergere i bisogni ed elaborare soluzioni alle criticità.
- ✓ Saper fare un'analisi dei bisogni e delle criticità (Lettura del contesto).
- ✓ Saper fare un'analisi della relazione orizzontale tra Docenti e A.T.A..
- ✓ Saper elaborare dei contributi per il miglioramento e il superamento delle difficoltà.
- ✓ Sviluppare uno stile comunicativo e di ascolto.

METODOLOGIA

- ✓ Problem solving
- ✓ Lavoro di gruppo

Sessione 0) Presentazione dell'Unità Formativa – 1° parte

Incontro di presentazione di 1 ora

Sessione 1) Sessione esperienziale outdoor

Durata e articolazione: un incontro di 6 ore in un contesto esterno alla scuola con la presenza di otto consulenti Elidea.

Task 1.1 Creazione e rinforzo del clima di fiducia, supporto e aiuto reciproci

Task 1.2 Condivisione dell'analisi dei bisogni qualitativi e alla messa a fuoco delle aree di miglioramento del sistema Scuola.

Task 1.3 Individuazione di quattro assi di lavoro comune individuati come quattro aree di miglioramento.

Sessione 2) Focus Group di miglioramento

Durata e articolazione: 2 Focus Group della durata di 2.30 ore il primo e 2 ore il secondo per ognuno dei 4 assi di lavoro individuati nel corso dell'esperienza outdoor

Task 2.1 Focalizzazione del ruolo e dell'identità del gruppo (piano cognitivo)

Task 2.2 Allineamento nel gruppo, attraverso la costruzione di un rapporto sinergico e collaborativo con i colleghi (piano relazionale)

Task 2.3 Individuazione e rielaborazione delle proprie sicurezze professionali e dei blocchi che si incontrano nella realizzazione del proprio ruolo (piano emotivo)

Task 2.4 Traduzione di quanto elaborato in un piano di azione per il superamento delle criticità (piano operativo)

Sessione 3) Incontro di chiusura in plenaria

Durata: 3 ore e 30 minuti

Task 3 Condivisione dei risultati dei lavori delle 4 edizioni di Focus Group; proposte di miglioramento dell'istituto scolastico a breve, medio e lungo termine.

UNITA' FORMATIVA – Parte 2°

CITTADINANZA DIGITALE ED EDUCAZIONE AI MEDIA (10 ore)

A cura di Euservice s.r.l., del DPO ing. A. Leone e della Funzione Strumentale Area 2

FINALITA'

- ✓ Conoscere le norme in materia di protezione dei dati personali e saper operare nel loro rispetto.
- ✓ Acquisire la consapevolezza dei rischi e delle opportunità che il mondo digitale può offrire come spazio di collaborazione e di partecipazione democratica.
- ✓ Accompagnare i docenti nel far acquisire agli studenti l'importanza dello sviluppo delle competenze digitali.
- ✓ Condividere nella comunità professionale scolastica conoscenze e competenze relative all'uso e all'abuso della rete, affrontando ed elaborando strategie educative con riferimento al fenomeno del cyberbullismo e dell'uso del linguaggio d'odio (hate speech).

OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO:

- ✓ Offrire un quadro generale della questione della protezione dei dati personali, sia da un punto di vista tecnico che normativo.
- ✓ Spiegare la particolare natura del dato digitale e dei processi che lo utilizzano.
- ✓ Fornire linee di guida per una gestione il più possibile sicura dei dati.
- ✓ Offrire esempi pratici di comportamenti corretti nella quotidianità.
- ✓ Essere di supporto per le attività di informazione verso tutte le componenti del mondo

- scolastico.
- ✓ Comprendere l'importanza di norme che regolano l'uso dei social, il rispetto del diritto d'autore, la produzione di risorse educative aperte, la gestione della privacy.
 - ✓ Trattare correttamente i dati personali degli alunni e degli altri operatori della scuola.
 - ✓ Padroneggiare le modalità di costruzione dei messaggi nei social media per poter formare ed educare alunne e alunni ad una loro decodifica che ne consenta una lettura critica e un uso consapevole.

COMPETENZE RICHIESTE/ DA ATTIVARE

- ✓ Capacità di utilizzare la tecnologia come strumento di partecipazione alla vita della propria comunità.
- ✓ Avere una panoramica solida delle norme che regolano la convivenza nella cittadinanza digitali.
- ✓ Saper valutare l'importanza della protezione dei dati, propri e altrui.
- ✓ Saper attuare una strategia generale di protezione dei dati.
- ✓ Saper informare correttamente gli studenti e i genitori sul tema.
- ✓ Saper reperire in rete contenuti liberamente riutilizzabili per l'attività scolastica.
- ✓ Riconoscere la presenza di dati personali nelle informazioni raccolte in rete ed agire affinché siano tutelati.
- ✓ Conoscere la grammatica basilare dei linguaggi dei social media.
- ✓ Riconoscere atteggiamenti e comportamenti riconducibili al cyberbullismo e saper intervenire nel contesto scolastico attivando risorse e strategie adeguate

Sessione 1) Formazione a cura di Euservice s.r.l e del DPO ing. Angelo Leone

Durata e articolazione: 3 ore in presenza e 2 ore in modalità e-learning

In conseguenza della sospensione delle attività in presenza per l'emergenza sanitaria Covid-19, anche le ore in presenza sono svolte in modalità webinar.

Task 1.0 Normativa sulla Privacy

Task 1.1 Il GDPR

Sessione 2) Formazione a cura della Funzione strumentale Area 2

Durata e articolazione: 2 ore in presenza con esperti, 3 ore a distanza in modalità e-learning

In conseguenza della sospensione delle attività in presenza per l'emergenza sanitaria Covid-19, anche le ore in presenza sono svolte in modalità on line.

Task 2: Usi e abusi della rete

Durata e articolazione: 30 minuti, lettura documento e visione video

Modalità: lettura del materiale e visione dei video da consultare sul gruppo Weschool "Valore Scuola".

Task 2.0 Registrazione sulla piattaforma on line Weschool e accesso al gruppo "Valore Scuola".

Task 2.1 Documento PDF da Generazioni Connesse – Net Educ@tion

Task 2.2 Video:

- a) Il ruolo dell'insegnante nell'era digitale

- b) “Fatti smart” del Garante Privacy
- c) “Quando ti connetti, connetti anche la testa”

Task 3: Cittadinanza digitale

Durata e articolazione: 2 ore, lettura documenti e visione video

Modalità: lettura del materiale e visione dei video da consultare sul gruppo Weschool “Valore Scuola”.

Materiali di accompagnamento (cartellina virtuale):

- Collegamento pagina sito “Programma il futuro”
- Link a lezioni per ordine di scuola

Task 3.1 Documenti PDF:

SCUOLA SECONDARIA: Comunicare in rete in modo sicuro (proposte di lezioni, link e info per lavorare in classe)

SCUOLA PRIMARIA: Segui le tracce digitali (proposte di lezioni, link e info per lavorare in classe)

Task 3.2 Due video: Isabella Corradini , webinar per “Programma il futuro, cittadinanza digitale consapevole”

Task 3.3 Tre video: “Nuovi occhi per i media”: Educazione ai media e cittadinanza attiva digitale, a cura di Lorella Zanardo

Task 4: Cyberbullismo e sicurezza in rete

Durata e articolazione: 2 ore e 30 minuti, lettura documenti e visione video

Modalità: lettura del materiale e visione dei video da consultare sul gruppo Weschool “Valore Scuola”.

Materiali di accompagnamento (cartellina virtuale):

- Collegamento pagina sito “Cyberbullismo: che cos’è?”
- Link a sito “Didattica persuasiva”

Task 4.1 Documenti PDF:

- a) Legge 71/2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo
- b) Linee di orientamento ministeriali per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo

Task 4.2 Link al sito del Garante Privacy, “Nuove tutele per i minori vittime di cyberbullismo”

Task 4.3 Il discorso d’odio (hate speech): PDF “La piramide dell’odio in Italia” – Infografica della relazione finale della Commissione Jo Cox, istituita presso la Camera dei Deputati

Task 4.4 Hate speech: conoscerlo e contrastarlo, guida breve per combattere i discorsi d’odio on line - PDF documento curato da Amnesty International