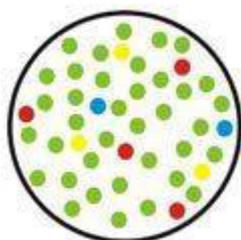
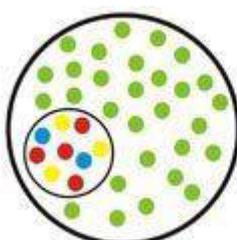




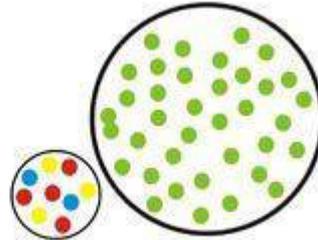
Published on Istituto Comprensivo Via R. Paribeni 10 (<https://www.icparibenimentana.edu.it>)



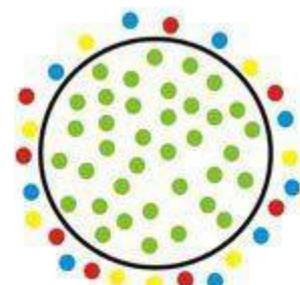
**Inclusione**



**Integrazione**



**Segregazione**



**Esclusione**

## Comunicazioni inclusione

— Cerca —

**Anno scolastico: 2023-2024**

AGGIORNAMENTO LINEE GUIDA ALUNNI E ALUNNE ADOTTATI/E

Publicata il 20/11/2023

**RIVISITAZIONE ILLUSTRATA DELLE LINEE DI INDIRIZZO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE ADOTTATI/E**

Leggi tutto ...

INCLUSIONE: IMPIANTO D'ISTITUTO, PROCEDURE E MODULISTICA – A.S. 2023/24

Publicata il 08/10/2023

Gentili docenti,

di seguito le indicazioni in ambito di inclusione, che Vi chiedo di leggere con attenzione e consultare, all'occorrenza, per il quotidiano lavoro:

1. l'approccio dell'Istituto;
2. l'affiancamento e il supporto ai docenti;
3. le procedure operative.

### **1. L'APPROCCIO DELL'ISTITUTO**

L'Istituto ha come ottica trasversale della sua *mission* educativa e della *vision* formativa l'inclusione, intesa come benessere di ciascuno/a e di tutti/e.

[Leggi tutto ...](#)

I bisogni educativi speciali: un nuovo processo di inclusione - Slide incontro di formazione del Collegio dei Docenti 7/09/2023 - Formatrice Dott.ssa Laura Bellanova

Pubblicata il 07/09/2023

[Leggi tutto ...](#)

Protocollo per la prevenzione e la gestione delle crisi comportamentali a Scuola - Delibera del Consiglio di Istituto n. 48 del 22 aprile 2022

Pubblicata il 07/09/2023

[Leggi tutto ...](#)

ICF Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute -

Aggiornamento 2018 - Versione breve

Pubblicata il 07/09/2023

[Leggi tutto ...](#)

## **Anno scolastico: 2022-2023**

ELENCO PRIVATI CHE POSSONO RILASCIARE LA CERTIFICAZIONE DSA - DGR 32/2020

E L.R. 4/2003-RR 20/2019

Pubblicata il 27/12/2022

[Leggi tutto ...](#)

VADEMECUM INCLUSIONE D'ISTITUTO - aggiornamento a.s. 2022/2023

Pubblicata il 05/10/2022

[Leggi tutto ...](#)

INCLUSIONE: IMPIANTO D'ISTITUTO E PROCEDURE

Pubblicata il 05/10/2022

Gentili docenti,

di seguito alcune indicazioni in ambito di inclusione, in particolare:

1. l'approccio dell'Istituto;
2. l'affiancamento e il supporto ai docenti;
3. le procedure operative.

### **1. L'APPROCCIO DELL'ISTITUTO**

Nel corso degli ultimi anni è stato avviato un approfondimento finalizzato al miglioramento delle pratiche inclusive del nostro Istituto, intendendo l'inclusione come ottica trasversale alla mission educativa e formativa della Scuola.

[Leggi tutto ...](#)

## **Anno scolastico: 2021-2022**

Decreto di costituzione Gruppo di Lavoro sull'Inclusione (GLI) e Gruppi di Lavoro Operativi (GLO) per l'a.s. 2021/20221

Pubblicata il 30/10/2021

[Leggi tutto ...](#)

Il Piano Educativo Individualizzato, dopo la sentenza del TAR del Lazio del 14 settembre 2021: Nuovi scenari e nuove modalità di inclusione e progettazione didattica  
Pubblicata il 15/10/2021

Si pubblicano le slide dell'incontro formativo del 12 ottobre 2021 con la dott.ssa Laura Bellanova a tema "Il Piano Educativo Individualizzato, dopo la sentenza del TAR del Lazio del 14 settembre 2021: Nuovi scenari e nuove modalità di inclusione e progettazione didattica".

[Leggi tutto ...](#)

## **Anno scolastico: 2020-2021**

Decreto ministeriale 188 del 21 giugno 2021: formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità  
Pubblicata il 29/08/2021

Il Decreto Ministeriale n. 188/2021 disciplina le modalità attuative degli interventi di formazione obbligatoria del personale docente impegnato nelle classi con alunni con disabilità, per l'anno scolastico 2021/2022, finalizzati all'inclusione scolastica di alunni e alunne con disabilità e a garantire il principio di contitolarità della presa in carico da parte di tutto il team / consiglio di classe.

[Leggi tutto ...](#)

L'adozione

Pubblicata il 10/05/2021

## **L'ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE ADOTTATIE**

La scuola, da sempre, svolge un ruolo fondamentale nell'inserimento dei bambini nella comunità sociale e culturale poiché rappresenta il primo luogo di socializzazione successivo a quello protettivo della famiglia.

[Leggi tutto ...](#)

VADEMECUM D'ISTITUTO SULL'INCLUSIONE

Pubblicata il 07/12/2020

Il documento è stato curato dalle Funzioni Strumentali dell'AREA 4 - BENESSERE E INCLUSIONE, Manuela Patti e Giovanna Rotondo e nasce come strumento di supporto operativo per i docenti di sostegno e per il personale docente interessato. È finalizzato a fornire informazioni sulle scelte organizzative della scuola e sui principali adempimenti e procedure per accogliere ogni alunna e alunno nella sua specificità e per progettare e attuare i necessari interventi di inclusione definiti dal GLO e formalizzati nel PEI.

[Leggi tutto ...](#)

MODULISTICA BES- BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Pubblicata il 06/11/2020

# MODELLI CONVOCAZIONI E VERBALI GLHO E INCONTRI PER PDP

[Leggi tutto ...](#)

## **Anno scolastico: 2019-2020**

RIPARTIRE CON LA SCUOLA DI BASE - Documento degli estensori delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo del 2012

Pubblicata il 30/06/2020

Di seguito la presentazione di Mario Maviglia, già ispettore MIUR, dell'importante documento redatto dagli estensori delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo del 2012, "RIPARTIRE CON LA SCUOLA DI BASE".

"Tra i tanti documenti di questo periodo ce n'è uno che, finalmente, parla con il linguaggio pedagogico per dare idee e fare proposte sulla riapertura della scuola.

[Leggi tutto ...](#)

INFORMATIVA ALLE FAMIGLIE PER GLI ESAMI DI PRIMO CICLO

Pubblicata il 27/05/2020

Gentilissime Famiglie dei ragazzi e delle ragazze che quest'anno concludono il primo ciclo d'istruzione,

quest'anno l'esame conclusivo coincide con lo scrutinio finale (Ordinanza n. 9 del 16 maggio 2020).

Gli alunni e le alunne dovranno presentare un elaborato, entro le ore 14 di lunedì 8 giugno, inviandolo alla mail espressamente predisposta per ogni classe che le docenti coordinatrici del consiglio di classe comunicheranno direttamente a loro e tramite il registro elettronico.

[Leggi tutto ...](#)

Seminario della Cattedra di Pedagogia Speciale dell'Università di Verona: l'approccio bio-psico-sociale della Classificazione ICF

Pubblicata il 14/05/2020

**Il 16 maggio 2020 (diretta dalle ore 10 alle 12)**, la cattedra di Pedagogia Speciale dell'Università di Verona, in collaborazione con Educare.it, promuove un seminario on line gratuito rivolto a tutti i docenti interessati a scoprire come utilizzare l'approccio bio-psico-sociale della Classificazione ICF per aiutare gli alunni con bisogni educativi speciali.

[Leggi tutto ...](#)

ULTERIORI STRUMENTI DI INTERVENTO PER SOSTENERE ALUNNE E ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - Nota del 22 novembre 2013

Pubblicata il 02/05/2020

La nota introduce e specifica ulteriori strumenti di intervento per favorire l'inclusione scolastica di alunne e alunni con Bisogni Educativi Speciali, per la creazione di ambienti di apprendimento

positivi che assicurino il benessere di tutta la comunità scolastica.

[Leggi tutto ...](#)

**CIRCOLARE MINISTERIALE N. 8 DEL 6 MARZO 2013 - INDICAZIONI OPERATIVE PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA DI ALUNNE E ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Pubblicata il 02/05/2020

Nell'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali è fondamentale la responsabilità di tutta la comunità educante.

[Leggi tutto ...](#)

**STRUMENTI D'INTERVENTO PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - nota del 27 dicembre 2012**

Pubblicata il 02/05/2020

I principi che sono alla base del nostro modello di integrazione scolastica - assunto a punto di riferimento per le politiche di inclusione in Europa e non solo - hanno contribuito a fare del sistema di istruzione italiano un luogo di conoscenza, sviluppo e socializzazione per tutti, sottolineandone gli aspetti inclusivi piuttosto che quelli selettivi.

Qui è scaricabile la direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 sugli strumenti di intervento per gli alunni e le alunne con Bisogni Educativi Speciali (BES).

[Leggi tutto ...](#)

1 [2](#) [seguente](#) › [ultima](#) »

---

**URL Sorgente (modified on 15/04/2020 - 23:29):**<https://www.icparibenimentana.edu.it/pannello-inclusione>