



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

paribeni



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Paribeni 10"

Via R. Paribeni, 10 00013 Mentana (ROMA) ☎ 06/9090078 e 06/9092689

✉ rmic8cb00b@pec.istruzione.it - ✉ rmic8cb00b@istruzione.it

Sito istituzionale: www.icparibenimentana.edu.it

Codice Meccanografico RMIC8CB00B - Codice Fiscale 97567390584

- ALL'AUTORITA' DI GESTIONE PON FSE/Ufficio IV
 - ALL'UNITA' DI MISSIONE PNRR
 - ALL'ALBO/SITO WEB
 - ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
 - AL DSGA

OGGETTO: Decreto di Assunzione in bilancio del progetto di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”

Codice Progetto 3.1.5A-FESRPON-LA-2022-225 **CUP** E34D22001340006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA VISTI

- il DPR 275/1999, *Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*;
- il D. Lgs. 165/2001, *Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.*;
- il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato”;
- la Legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di

diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;

- le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;
- il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;
- la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF 2022-25;
- la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2022;
- **VISTO** l’Avviso prot. n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 “*Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell’Infanzia*”;
- la candidatura n. 1087170 del 27/05/2022 con la quale l’Istituto Comprensivo “Via R. Paribeni, 10” ha richiesto il finanziamento del progetto;
- il Decreto Direttoriale del 11/08/2022 con il quale sono state approvate le graduatorie definitive di merito;
- la lettera autorizzativa, prot. num. AOOGABMI – 72962 del 05/09/2022 inviata attraverso piattaforma SIF 2020;
- l’art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;
- il Decreto Interministeriale n. 129/2018;
- le delibere degli OO.CC.;

DETERMINA

l’assunzione in bilancio del finanziamento:

SOTTOAZIONE	CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
13.1.5A	3.1.5A-FESRPN-LA-2022-225	Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia	€ 75.000,00

l’iscrizione nel Programma Annuale nelle **ENTRATE** come da tabella seguente:

SOMMA	ENTRATE	
€ 75.000,00	Aggregato	"02 Finanziamenti dall’Unione Europea"
	Voce	"02 Fondi Europei di Sviluppo Regionale"
	Sottovoce	“PON Per la Scuola (FESR)- REACT EU”
	SPESE	
	Aggregato	"03 Didattica”

	Voce	FESR “ <i>Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia</i> – Avviso 38007/2021” Codice Progetto 3.1.5A-FESRPON-LA-2022-225 CUP E34D22001340006
--	------	--

La presente determina è pubblicata sul sito istituzionale nell’Area PON, all’*Albo Pretorio* e nella sezione *Amministrazione Trasparente*.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Anna Foggia

Firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i