



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE,DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**Istituto Comprensivo "Via R. Paribeni,10"**

Via R. Paribeni, 10 00013 Mentana (ROMA) ☎ e fax 06/9090078 e 06/9092689

E-Mail [rmic8cb00b@istruzione.it](mailto:rmic8cb00b@istruzione.it)

Codice Meccanografico RMIC8CB00B - Codice Fiscale 97567390584

Prot n°3638/U

Mentana, 10/10/2018

**OGGETTO: Avvio Progetto PON "Il piccolo Einstein" Modulo: What Maths is worth for"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-386 Codice CUP E37I17001490006 - Progetto: "Il piccolo Einstein"

Si comunica agli studenti in elenco che Martedì 16 ottobre 2028, presso la sede di Casali,dalle ore 14.45 alle ore 16.45.00, si svolgerà il primo incontro del Progetto PON "Il piccolo Einstein" Modulo: What Maths is worth for". Il progetto prevede un percorso di 60 ore, suddiviso in 29 incontri, da realizzare secondo il calendario di seguito allegato.

Per ulteriori chiarimenti gli studenti possono rivolgersi alla prof.ssa Rizzo, esperto del progetto o all'Insegnate Pandolfi, tutor del progetto.

**CALENDARIO INCONTRI**

DATA	DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'
16 ottobre 2018 h.15 - 17	<b>ACCOGLIENZA:</b> Presentazione progetto e test d'ingresso
23 ottobre 2018 h. 15 - 17	<b>DIDATTICA</b> <u>ATTIVITA' 1: THE SPORT CENTER</u> Brainstorming per l'apertura di un circolo sportivo. Realizzazione di una piantina in scala. PROPORZIONI LESSICO: SPORT DO/PLAY/GO + SPORT problemi perimetro e area del rettangolo
30 ottobre 2018 h. 15 - 17	<b>DIDATTICA</b> <u>ATTIVITA' 1: THE SPORT CENTER</u> LESSICO: SPORT ITEMS Definizione delle attrezzature necessarie. unità di misura di lunghezza e di peso equivalenze problemi
6 novembre 2018	<b>DIDATTICA</b> <u>RIPRESA ATTIVITA' 1: THE SPORT CENTER</u>

h. 15 - 17	Definizione attività da svolgere nel centro sportivo (tabella a doppia entrata). LESSICO: DAYS OF THE WEEK LESSICO: FOOD Reading Comprehension di materiali autentici su una sana alimentazione degli sportivi Produzione di un menu bilanciato (calcolo delle calorie e dei giusti apporti di nutrienti) per sportivi
13 novembre 2018 h. 15 -17	<b>DIDATTICA</b> <u>ATTIVITA' 2: READING LABELS</u> Lettura e traduzione di etichette di cibi Soluzione di quesiti
20 novembre 2018 h. 15- 17	<b>DIDATTICA</b> <u>ATTIVITA' 3: OUR FAST PIZZA RESTAURANT</u> <u>Compito di realtà: organizzare l'apertura di una pizzeria</u> Ampliamento area semantica food and drink. Frazioni, addizioni, moltiplicazioni, sottrazioni. Funzioni linguistiche: What do we need? How much does it cost? Where does it cost less? Produzione di dialoghi e role plays: 1) Organizzazione del menu (proprietario e cuoco) – 2) definizione degli acquisti in rapporto alla capienza del locale. 3) Definizione dei costi (proprietario)– 4) Scelta dei prodotti in rapporto ai costi (proprietario)
27 novembre 2018 h. 15 -17	<b>DIDATTICA</b> <u>RIPRESA ATTIVITA' 3: OUR FAST PIZZA RESTAURANT</u> Funzioni linguistiche: at the restaurant How much do we need? May I have the bill? Produzione di dialoghi e role plays: 1) ordinazioni e conto (cameriere e clienti). 2) Valutazione della quantità di ingredienti da utilizzare in rapporto ad ogni ordine (cuoco e aiuto cuoco). 3) Conto (proprietario , cameriere).
4 dicembre 2018 h. 15 - 17	<b>DIDATTICA</b> <u>RIPRESA ATTIVITA' 3: OUR FAST PIZZA RESTAURANT</u> Registrazione audio dei role plays
11 dicembre 2018 h. 15 - 17	<b>DIDATTICA</b> <u>RIPRESA ATTIVITA' 3: OUR FAST PIZZA RESTAURANT</u> Registrazione audio dei role plays
18 dicembre 2018 h. 15 - 17	<b>VERIFICA DEI CONTENUTI</b> FIN QUI ANALIZZATI: TEST_Verifica: Bilancio del rapporto costi- guadagni (dopo aver valutato anche il salario dei dipendenti) <u>GRIGLIA DI OSSERVAZIONE COMPILATA DALL'ESPERTO E DAL TUTOR D'AULA</u> <b>VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE</b> LE AUTOBIOGRAFIE COGNITIVE (NARRAZIONI COGNITIVE) -Far raccontare agli alunni gli aspetti più interessanti del compito, le difficoltà incontrate e cosa hanno provato nello svolgimento del compito stesso;  -Far raccontare le scelte operative compiute o da compiere nell'affrontare un compito;  -Far descrivere la successione delle operazioni compiute evidenziando gli errori più frequenti e i miglioramenti;

	-Far esprimere l'autovalutazione non solo del prodotto, ma anche del processo produttivo adottato.
8 gennaio 2019 h. 15 - 17	<b>ORIENTAMENTO</b> Preparazione incontro di orientamento
12 gennaio 2019 h.9.00-12.00	<b>ORIENTAMENTO</b> <u>INCONTRO CON I GENITORI DEL TERRITORIO DI SPIEGAZIONE DEL PROGETTO E DEI PRODOTTI REALIZZATI</u>
15 gennaio 2019 h. 15- 17	<b>DIDATTICA</b> <u>ATTIVITA' 4: WHERE DOES IT COST LESS?</u> Utilizzo di volantini pubblicitari per pianificare, confrontare, calcolare e valutare proposte d'acquisto.
22 gennaio 2019 h. 15-17	<b>DIDATTICA</b> <u>ATTIVITA' 5: SHOPPING AT THE SUPERMARKET</u> LESSICO: DAILY PRODUCTS Funzioni: at the supermarket Utilizzo di un budget pre-determinato in contesti situazionali dati. Prodotti in offerta e calcolo del risparmio ottenuto se gli stessi fossero stati acquistati a prezzo pieno.
29 gennaio 2019 h.15-17	<b>DIDATTICA</b> <u>ATTIVITA' 6 : TEMPERATURES AND GRAPHICS</u> Spiegazione inserimento dati nei grafici di Word.  Confronto tra le temperature minime e massime di alcune città e lettura di un grafico.  Confronto delle temperature di fusione ed ebollizione di alcune sostanze, inserimento dei dati in tabella, realizzazione di un grafico
12 febbraio 2019 h. 15 - 17	<b>DIDATTICA</b> <u>ATTIVITA' 7: ANIMALS AND PLANTS</u> Classificazione di animali e piante utilizzando il linguaggio degli insiemi.
19 febbraio 2019 h. 15 - 17	<b>VERIFICA DEI CONTENUTI</b> FIN QUI ANALIZZATI: TEST <u>GRIGLIA DI OSSERVAZIONE COMPILATA DALL'ESPERTO E DAL TUTOR D'AULA</u>
26 febbraio 2019 h. 15 - 17	<b>VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE</b> LE AUTOBIOGRAFIE COGNITIVE (NARRAZIONI COGNITIVE) -Far raccontare agli alunni gli aspetti più interessanti del compito, le difficoltà incontrate e cosa hanno provato nello svolgimento del compito stesso;  -Far raccontare le scelte operative compiute o da compiere nell'affrontare un compito;  -Far descrivere la successione delle operazioni compiute evidenziando gli errori più frequenti e i miglioramenti;  -Far esprimere l'autovalutazione non solo del prodotto, ma anche del processo produttivo adottato.
5 marzo 2019 h. 15-17	<b>DIDATTICA</b> <u>ATTIVITA' 8: MATHS QUIZ SHOW</u> Lessico: ORDINAL NUMBERS LESSICO: ELECTRONIC DEVICES LESSICO: GEOMETRIC FIGURES Simulazione: programma televisivo Quiz a premi di matematica per fasce di livello. Listening Comprehensions: schede dei premi Dopo la presentazione dei premi, a turno i concorrenti impersoneranno concorrenti, presentatore, giudice. Registrazione audio
12 marzo	<b>DIDATTICA</b>

2019 h. 15 - 17	<u>RIPRESA ATTIVITA' 8: MATHS QUIZ SHOW</u>
19 marzo 2019 h. 15 - 17	<b>DIDATTICA</b> <u>ATTIVITA' 9: SCIENCE QUIZ SHOW</u> <u>LESSICO: GEOGRAPHY</u> <u>LESSICO: THE HUMAN BODY</u> <u>LESSICO: THE SOLAR SISTEM</u> Quiz a premi di scienze per fasce di livello Simulazione: programma televisivo Quiz a premi di scienze per fasce di livello. Listening Comprehensions: schede dei premi Dopo la presentazione dei premi, a turno i concorrenti impersoneranno concorrenti, presentatore, giudice. Registrazione audio.
26 marzo 2019 h. 15 - 17	<b>DIDATTICA</b> <u>RIPRESA ATTIVITA' 9: SCIENCE QUIZ SHOW</u>
2 aprile 2019 h. 15 - 17	<b>VERIFICA</b> <u>DEI CONTENUTI FIN QUI ANALIZZATI: TEST E GRIGLIA DI OSSERVAZIONE COMPILATA DALL'ESPERTO E DAL TUTOR D'AULA</u>
9 aprile 2019 h. 15 - 17	<b>VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE</b> LE AUTOBIOGRAFIE COGNITIVE (NARRAZIONI COGNITIVE) -Far raccontare agli alunni gli aspetti più interessanti del compito, le difficoltà incontrate e cosa hanno provato nello svolgimento del compito stesso;  -Far raccontare le scelte operative compiute o da compiere nell'affrontare un compito;  -Far descrivere la successione delle operazioni compiute evidenziando gli errori più frequenti e i miglioramenti;  -Far esprimere l'autovalutazione non solo del prodotto, ma anche del processo produttivo adottato.
7 maggio 2019 h. 15 - 17	<b>DIDATTICA</b> <u>ATTIVITA' 10: giochi sulle probabilità in inglese</u>
14 maggio 2019 h. 15 - 17	<b>DIDATTICA</b> <u>ATTIVITA' 11: Analisi di grafici</u>
21 maggio 2019 h. 15 - 17	<b>DIDATTICA</b> <u>ATTIVITA' 12: Ristrutturiamo la nostra scuola.</u> Metodi di misurazione. Calcolo della quantità di pittura e del numero delle piastrelle
28 maggio 2019 h. 15 - 17	<b>ORIENTAMENTO</b> Preparazione manifestazione di fine modulo attraverso autobiografie cognitive
3 giugno H. 8-12	<b>ORIENTAMENTO</b> MANIFESTAZIONE DI FINE MODULO PER ILLUSTRARE IL PROGETTO E I PRODOTTI REALIZZATI AGLI ALUNNI DELLE CLASSI NON PARTECIPANTI DI SCUOLA SECONDARIA E PRIMARIA, AI LORO GENITORI E AGLI ENTI DEL TERRITORIO

Ogni incontro prevede una fase in plenaria e una fase di attività laboratoriali su compiti di realtà per fasce di livello.

Eventuali variazioni del calendario saranno comunicate tempestivamente.

Il Dirigente Scolastico  
Adelaide Silvi